

I. Comprensión auditiva: Listen to the statement being made by your teacher. Decide which picture is being described and write the number on the line. (5 puntos)

- 1. 7
- 2. 12
- 3. 4
- 4. 10
- 5. 11

-5
35/40

II. Fill in the blanks with the correct form of the verb in the pretérito. (10 puntos)

- 1. Anoche, Elena estudió por el examen por tres horas. (estudiar)
- 2. Hace veinte años, mis padres visitaron Brasil. (visitar)
- 3. Yo le expliqué a la Sra Blum que no fui a la escuela. (explicar)
- 4. ¿Qué miraste tú por la televisión? (mirar)
- 5. Yo le pagaré pagué \$10 a Penelope. (pagar)
- 6. ¿Cuándo llegaron ustedes a la escuela? (llegar)
- 7. Alejandro y José me llevaron a la fiesta. (llevar)
- 8. Yo empecé a hacer la tarea cuando la directora llamó y cancelé la escuela. (empezar, llamar, cancelar)

III. Match the following time phrases to their meaning in English. (7 puntos)

e	amos
aste	astais
o	avon

gué → gar
 qué → car
 ce → zar

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. f ayer | a. two months ago |
| 2. E hace dos semanas | b last month |
| 3. B el mes pasado | e two years ago |
| 4. H el año pasado | d last week |
| 5. G anoche | e two weeks ago |
| 6. C hace dos años | f yesterday |
| 7. D la semana pasada | g last night |
| | h last year |

-4

IV. Fill in the blanks with the missing word from the word bank. (10 puntos)

~~caminó~~ ~~destruyó~~ ~~estaba~~ ~~le dolió~~ ~~puso~~
~~quería~~ ~~sacó~~ ~~se sintió~~ ~~tenía~~ ~~vio~~

Había un cacto verde. Un día, él caminó a la plaza. El cacto vio a un chico y una chica. El chico tocó a la chica y la besó románticamente. El cacto estaba (se sintió) triste porque no tenía una novia. El cacto quería una novia como el chico en la plaza. En su oficina, el cacto no tenía amigos. Nadie quería tocar el cacto porque le dolió mucho. El cacto estaba muy triste. El cacto fue a una tienda de dulces. El vio a una niña. La niña tenía un globo. El cacto tocó el globo y lo destruyó. Pero la niña no estaba (se sintió) enojada. Ella puso un malvavisco en el cacto. El cacto tenía una idea. Fue al banco y sacó dinero.

V. Escritura: Choose one of the prompts below and write in Spanish. (8 puntos)

- a. Summarize the story of El Banco by Sr. Wooly in Spanish.
- b. ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? Descríbelo en español.
- c. Free Write: Write a story in the past tense using 5 of the following words at least once: quería, fue, estaba, tenía, dijo, vio, llegar, tocar, sacar

Había un cacto verde. El cacto vio el chico y chica tocó románticamente en la plaza. El cacto se sintió porque no tenía novia. En el oficina, el cacto no tiene amigos por que el espinas le dolio personas. un dia el cacto caminó en el calle y vio la niña con el globo. El cacto tocó el globo y explotó! Pero, niña no se sintio enojada. La niña puso malvavisco en espinas. El cacto sacó dinero y puso malvaviscos en el cupero. Por fin, el cacto tiene mucho amigos. 7/8

Novice High	Intermediate Low	Intermediate Mid
<p><i>I can communicate information through writing on very familiar and everyday topics using a variety of practiced or memorized phrases.</i></p>	<p><i>I can communicate information through writing and express my thoughts on familiar topics, using sentences and series of connected sentences through spoken, written, or signed language.</i></p>	<p><i>I can communicate information through writing and express my thoughts on familiar topics, using connected sentences and short paragraphs. I can successfully use different time frames to express my thoughts.</i></p>